

Déclaration liminaire

CTSD du 23 novembre 2017

Monsieur le Président,
Mesdames et Messieurs les membres du CTSD,

La rentrée, qui s'est bien passée selon vous et nettement moins bien selon nous, n'est plus qu'un souvenir. Les collègues, en professionnels qu'ils sont, font en sorte que chaque établissement, chaque école, chaque classe, soient des lieux où les élèves sont apprenants certes, mais aussi "appreneurs". Appreneurs car ils partagent avec les adultes comme avec leurs camarades leurs savoirs faire et leurs savoir être. Bref, ils sont acteurs de leurs apprentissages propres comme de ceux de leurs camarades, ce qui fera d'eux, à terme, des citoyens responsables. C'est d'ailleurs une mission essentielle du service public d'éducation, mission qui nécessite de la part des collègues une énergie énorme. Chacun ne peut que saluer l'engagement et le dévouement des enseignants, de la maternelle au lycée, de la classe dite ordinaire à la classe dite spécialisée, en campagne comme en ville. Pourtant, leurs conditions de travail sont loin d'être idylliques. Mais, Monsieur l'Inspecteur d'Académie, en tant qu'homme de terrain et humaniste, cette réalité n'a pu vous échapper.

Nous vous avons adressé une "petite" liste de questions auxquelles nous souhaitons une réponse. Certaines sont redondantes. Nous n'en assumerons pas la responsabilité puisque les solutions qui émanent de votre autorité tout comme les réponses quelque peu évasives quand elles existent ne peuvent satisfaire aussi bien les collègues que nous représentons ici que les usagers du service public d'éducation. Ainsi, pour mémoire, les questions auxquelles nous attendons vos réponses, des réponses transparentes gages d'un dialogue social de qualité que nous espérons, portent sur :

- Les AVS : bilan et gestion en cours d'année scolaire
- Les EVS : combien et quels critères pour déterminer les écoles éligibles s'il en demeure?
- Le bilinguisme : toutes les problématiques de la partie allemande que l'on retrouve discutées même dans la presse écrite régionale
- Décharge de direction des écoles de 1 à 3 classes : petit bilan d'étape
- CHSCT : bilan annuel statutaire et programme annuel des risques de prévention, groupe de travail sur les conditions de travail des PsyEN, préconisation du CHSCT
- Elèves de la MECS Oberlin : pourquoi ne sont-ils toujours pas inscrits dans BE1D-ONDE ?
- TPS : quelle politique maintenant ?
- Dédouement des CP en REP et des CE₁ en REP + à la rentrée 2018
- Direction unique en RPI : pourquoi plusieurs RNE pour cette même structure, pourquoi l'absence d'arrêté signifiant le nombre de classes gérée par le directeur ?
- RASED : la carte complète demandée depuis des mois sans l'obtenir, à croire que c'est un document top secret classé secret défense...

Nous attendons vos réponses rassurantes mais surtout concrète ainsi que vos garanties afin de les transmettre à nos collègues qui sont parfois, bien souvent même, dubitatifs quant à la réelle volonté de l'administration de fournir les moyens nécessaires à un avenir de qualité pour l'Ecole de la République. Enfin rappelons que ce CTSD, appelé « CTSD de bilan de rentrée » se doit a minima d'esquisser les déclinaisons départementales des volontés politiques nationales comme régionales relatives à la prochaine année scolaire. En effet, la vague de réformes, pas toujours innovantes et dont les ambitions seraient légitimes si les moyens pour les mettre en application étaient au rendez-vous, n'apporte qu'inquiétudes auprès des collègues. Cette inquiétude entame ainsi gravement une sérénité pourtant nécessaire à l'exercice de leurs missions, missions de plus en plus nombreuses et de plus en plus difficiles en raison d'exigences sans cesse accrues de la part des usagers comme de la hiérarchie.

Je vous remercie.