

FICHE 5- RESSOURCES POUR ACCOMPAGNER LES SITUATIONS INDIVIDUELLES

Toutes les ressources citées ci-dessous se trouvent sur l'espace spécifique dédié « Tout sur les troubles » sur le SITE IEN ASH67

<http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/troubles/>

Ressources pour accompagner des situations individuelles TSA (Troubles du Spectre Autistique)	
AIDE AU REPERAGE	<ul style="list-style-type: none">- Guide Eduscol « Scolariser les élèves autistes ou présentant des troubles envahissants du développement »- Site ministériel sur l'autisme- Canal autisme
OBSERVATION DE L'ELEVE	<ul style="list-style-type: none">- Grille d'observation- Observations transversales : ressources des enseignants des ULIS TED de Strasbourg
REPONSE PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none">- Accueillir un élève avec autisme (N-1 à N+1)- De multiples ressources par cycles, de la maternelle au lycée, pour observer, comprendre et aménager
PROJET D'ACCOMPAGNEMENT	<ul style="list-style-type: none">- Documents de liaison enseignant-AVS

Ressources pour accompagner des situations individuelles TCC (Troubles du Comportement et de la Conduite)	
AIDE AU REPERAGE	<ul style="list-style-type: none"> - Guide Eduscol « Scolariser les élèves porteurs de troubles de la conduite et du comportement (TCC)»-2012 - Grille de repérage de l'académie de Dijon avec de nombreux outils
OBSERVATION DE L'ELEVE	<ul style="list-style-type: none"> - Relevé des incidents (version Word) - Grille d'observation d'un élève (version Word)
REPONSE PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Guide Eduscol « Scolariser les élèves porteurs de troubles de la conduite et du comportement (TCC)» -2012 - Grille d'aide à la prise en charge élaborée par l'académie de l'Ain - Site de ressources de Sylvie CASTAING
PROJET D'ACCOMPAGNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> - PPRE « Elèves Elève manifestant des difficultés chroniques de comportement» : Trame + Guide

Ressources pour accompagner des situations individuelles TSLA (Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages)	
AIDE AU REPERAGE	<ul style="list-style-type: none"> - Guide Eduscol « Scolariser les enfants présentant des troubles des apprentissages» - Dossier technique « troubles dys » édité par le CNSA - Guide de l'INPES et lien vers le site de l'Inserm pour comprendre les troubles Dys - - Tableau récapitulatif (proposé par le site « Idées ASH ») : dysphasie – dyslexie – dyspraxie / repérage – indicateurs – adaptations
OBSERVATION DE L'ELEVE	<ul style="list-style-type: none"> - Grille d'aide à l'observation (premier et second degré) - Grille d'observation transversale
REPONSE PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - De multiples ressources par troubles
PROJET D'ACCOMPAGNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> - Quel plan pour qui ? Guide d'aide pour différencier PPRE / PAP / PAI / PPS - PPRE « élève à besoins particuliers » et annexe PPRE BEP - Le PAP (site Eduscol) - Documents de liaison enseignant-AVS

Ressources pour accompagner des situations individuelles EIP (Elèves Intellectuellement précoces)	
AIDE AU REPERAGE	<ul style="list-style-type: none"> - Guide Eduscol « Scolariser les EIP » - Caractéristiques EIP
OBSERVATION DE L'ÉLÈVE	<ul style="list-style-type: none"> - Grille d'observation EIP - Observation vierge - Bilan de l'élève 1^{er}/2^{eme} degrés
REPONSE PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> - Guide Eduscol « Scolariser les EIP » - Annexe PPRE BEP répertoire réponses pédagogiques

RESSOURCE : ACCESSI PROF - <https://accessiprof.wordpress.com/>

AccessiProf est un site gratuit et collaboratif fait par des enseignants pour des enseignants. Vous y trouverez des outils pour préparer et animer la classe de manière adaptée et structurée. Des malles ressources sont disponibles sur les thématiques :

[Mallette Troubles du comportement](#)

[Mallette Différenciation](#)

[Mallette Autisme](#)

[Mallette Troubles Dys](#)

[Mallette Motivation et Estime de soi](#)

[Mallette Enfants Intellectuellement Précoces](#)