

Liminaire CAPD du 6 mai 2021

Monsieur le Directeur Académique,

Je ne vous apprendrai pas que les personnels de l'éducation nationale (entre autres) vivent une période anxiogène et épuisante. Les dernières vacances sont loin d'avoir permis aux collègues une véritable coupure. La valse des FAQ est insupportable, la vaccination n'est pas au rendez-vous et nous ne sommes toujours pas équipés de masques chirurgicaux. D'ailleurs les derniers masques reçus ont encore dû être commandés à l'économie et certainement pas par quelqu'un qui a déjà fait classe. Quelle honte ! Un an de crise COVID et qu'est-ce qui a changé ? Pas le respect des personnels de l'Éducation Nationale en tout cas.

Au quotidien, les directrices et les directeurs doivent être sur tous les fronts : procédures diverses et fluctuantes à déclencher en cas de cas avérés et selon l'exotisme du virus, de cas contacts dans ou hors foyer. Ils gèrent les relations, les retours vers les familles sans parler du « reste », c'est-à-dire la classe, les collègues, les rythmes scolaires et les tests salivaires maintenant, ...

Nous tenons aujourd'hui à le rappeler car la route (enfin plutôt le chemin peu carrossable) sera encore bien longue pour tous jusqu'aux vacances d'été.

Pour le SE-Unsa, il faut se donner les moyens de tenir pendant 10 semaines mais aussi préparer d'ores et déjà l'année scolaire prochaine.

Le manque d'anticipation est un leitmotiv. Les collègues quelles que soient leurs missions n'en peuvent plus des remerciements concernant leur engagement, remerciements dont la sincérité ne leur paraît pas évidente bien loin de là. Le SE-Unsa 67 exige une véritable considération qui ne peut que se traduire par des actes réels car il n'est d'amour sans preuves d'amour, preuves au pluriel bien sûr.

Alors ce n'est certainement pas :

- en laissant des enseignants sans solutions face à des élèves ingérables,
- en fermant des postes de RASED,
- en augmentant la charge des directrices et directeurs d'école alors même que vous leur parlez de simplification des tâches, d'ailleurs qu'en est-il du groupe de travail direction ?
- en culpabilisant les collègues comme s'ils étaient la cause du virus alors même que les moyens de remplacement, c'est vous qui en avez supprimés massivement pour finalement en recréer quelques unités, en nombre largement insuffisant,
- en organisant coûte que coûte la formation en constellation alors même que les moyens manquent cruellement,
- en exigeant des bilans détaillés des évaluations nationales et des remédiations correspondantes alors même que les enseignants tentent juste de combler les conséquences du confinement avec toute la bienveillance attendue par leur hiérarchie, cette même bienveillance qui ne leur est pas accordée par cette même hiérarchie,
- en refusant les ruptures conventionnelles pourtant nécessaires pour les demandeurs.

Et la liste est encore longue...Il ne reste maintenant plus qu'à attendre les refus de temps partiels et des disponibilités sur autorisation. Nul doute que cela finira d'achever certains collègues déjà à l'agonie. Ecole de la bienveillance...

Pourtant, vous affirmez être favorable au dialogue social. Mais alors que vous pourriez le démontrer par la tenue de groupes de travail paritaires, vous vous empressiez de supprimer le peu qu'il en restait.

Dans ces conditions :

- Comment prendre le fait que nos courriers demeurent ou sans réponse ou alors dans des délais non convenables ?
- Comment prendre le fait de devoir s'adresser à la rectrice pour enfin obtenir une audience ?
- Comment interpréter votre absence lors du CHSCT « Ecole inclusive » ? La souffrance des collègues, des élèves et des parents vous indifférerait-elle ?

Enfin concernant l'ordre du jour de la CAPD, c'est-à-dire l'étude d'une contestation de l'appréciation d'un rendez-vous de carrière dont on ne nous donne même pas le nom (pourquoi d'ailleurs ?) et aussi l'étude du tableau d'avancement accéléré, nous tenons à remercier les services pour la qualité du document fourni.

Le SE-Unsa déplore toujours l'absence de concertation sur les questions de critères d'évaluation et d'élaboration du barème.

Nous contestons clairement le barème utilisé par l'Administration, barème qui est contraire aux mandats du SE-Unsa, puisqu'exclusivement basé sur le mérite !

Le SE-Unsa continue de revendiquer un barème constitué de 3 éléments (AGS prépondérante, puis date de naissance et en dernier l'appréciation finale du Dasen).

Nous rappelons que nous avons voté contre ce projet d'avancement l'an passé.

Enfin et pour conclure, que proposez-vous aux collègues dont l'avis est à consolider ? Comment gérez-vous la déception des collègues qui, malgré un travail consciencieux, sont juste « satisfaisants » ?

Aujourd'hui et par notre voix, les collègues veulent dire stop au mépris de leur hiérarchie !

Je vous remercie.