

1) Charte ruralité :

Combien de communes entrent dans un processus de charte ruralité et lesquelles ?

5 nouvelles communes : Diemeringen, Drulingen, Hunspach, Néewiller-près-Lauterbourg et Scheibenhard.

2) Remplacement :

Comment, sans avoir créé de postes en nombre suffisant, améliorer la situation ? Après une année catastrophique, sans mesure forte, la prochaine année scolaire risque fort de voir nombre de nos collègues se retrouver en congé de maladie.

Peut-être quelques postes provisoires en plus à la rentrée

3) Formations en constellation :

- Quel bilan pour les enseignants ? Pour les formateurs ?

Bilan en cours qui sera présenté lors du CdF

- Quel impact sur les autres formations, entre autres sur les Animations Pédagogiques ?

Pour une circo moyenne de 300 enseignants, 100 sont formés en constellations et les 200 autres sont formés dans le cadre des animations pédagogiques.

4) Formation FLS :

- Quels parcours de formation sont prévus dans le département et/ou l'Académie ?

Une formation est proposée par le CASNAV. Des précisions seront données ultérieurement.

5) CPC :

Leur charge de travail augmente sans cesse : qu'est-il prévu pour leur permettre de répondre aux nombreuses missions qui se sont rajoutées au fil du temps ?

Les CPD et les EMF ont été mobilisés. Le PdF ayant diminué, la charge de travail des CPC a diminué aussi. De plus, les PES prolongés sont pris en charge par les EMF en lieu et place des CPD.

6) ASH

- Quel est le nombre moyen d'élèves accueillis dans les ULIS premier degré ?

11,8

- Y a-t-il des ULIS qui accueillent plus de 12 élèves dans le premier degré et sur quels critères ?

On dépasse les 12 élèves par ULIS dans deux cas : lorsque des élèves sont fortement inclus ou dans le cas d'un déménagement dans l'année.

- Y a-t-il des ULIS qui accueillent plus de 10 élèves dans le second degré et sur quels critères ?

Oui ça peut arriver pour les mêmes raisons que pour le 1^{er} degré.

- Où en est le dialogue avec les partenaires de l'EN en ce qui concerne la création de places dans les établissements spécialisés comme les ITEP par exemple ?

Il y a eu 2 réunions pour faire un bilan. La CEA et l'ARS sont conscients de la problématique (maintien des jeunes adultes dans les structures jeunes par manque de place dans les structures adultes). Ils envisagent la création de places adultes sur trois années pour remédier à cette problématique.

- Quelles aides humaines sont prévues dans les écoles pour aider les collègues à tenter de réaliser des inclusions parfois irréalisables ?

Renforcement des AESH-co dans les ULIS, appui des chargés de mission de l'école inclusive et possibilité de mobiliser les EMAS (Equipe Mobile d'Appui à la Scolarisation).

7) Direction d'école :

- Combien d'écoles sont sans directeur nommé après la phase informatisée du mouvement ?

8

- La formation des directrices et directeurs d'école nouvellement nommés se fera via magistère cette fin d'année et en présentiel l'année prochaine. Cette formation en distanciel de cette fin d'année scolaire se fera-t-elle bien sur temps scolaire ?

Plus de détail en CdF

- Les collègues faisant-fonction pourront-ils bénéficier de cette formation ?

Une large part de cette formation se fera via magistère, ils pourront la suivre. [NDLR : comprendre sur leur temps libre]

- Les collègues directeurs d'école à classe unique pourront-ils eux aussi enfin bénéficier de cette formation ?

Une large part de cette formation se fera via magistère, ils pourront la suivre. [NDLR : comprendre sur leur temps libre]

8) Rythmes scolaires :

- Y a-t-il des écoles qui reviendraient à une organisation sur 9 demi-journées ?

Pour le moment, aucune commune ne repasserait à une organisation sur 9 demi-journées, à confirmer toutefois.

9) Tests salivaires :

- Quels critères ont déterminé le choix des écoles ?

Choix fait avec l'ARS.

- Quel est le nombre d'écoles qui ont été testées 1 fois, 2 fois ou plus ?

400 campagnes (mais moins d'écoles puisqu'une école peut subir ces tests plusieurs fois).

- Quel est le nombre d'élèves qui auraient pu passer ces tests et nombre d'élèves qui les ont réellement passés

127 000 tests proposés et seulement 71 600 tests passés (56%)

Le taux d'autorisation parentale est plus élevé dans le 1^{er} degré que dans le 2^o degré.

- Quel sont les nombres et taux de positivité relevés lors de ces tests

110 positifs donc 0,15%

- En ce qui concerne les adultes (enseignants, AESH, ATSEM), les livraisons d'auto-tests ont-elles été réalisées en nombre suffisant et dans des délais permettant de respecter la périodicité retenue, à savoir deux tests par semaine ?

La première livraison a été problématique car livrée à Strasbourg avant d'être dispatchée dans les circos. Pour les livraisons suivantes, s'il manquait des tests dans les circos (livrées en direct cette fois), les circos pouvaient s'en procurer auprès de la DSDEN.

10) Rapport annuel et le programme annuel des risques de prévention accompagné de l'avis formulé par le CHSCT-D qui doit être communiqué aux membres du CTSD conformément à l'article 48 du décret 82-453.

Les documents sont en préparation par Madame OSWALD et Monsieur DELAUNAY. Ils doivent être présentés en amont au CHSCT.