

|   |
|---|
| <b>Fiche Profil de Poste</b><br><b>Enseignant de l'Unité d'Enseignement en Maternelle Autisme</b> |
|---|

**Circonscription :** Strasbourg 3 / IEN Ecole Inclusive

**Ecole maternelle Ariane-Icare de STRASBOURG**, classe externalisée de l'Unité d'enseignement du Service d'Insertion Scolaire et Sociale (SISES) de l'APEDI de STRASBOURG

### 1. Définition du poste et des missions

L'Unité d'Enseignement en Maternelle Autisme est un dispositif accueillant sept élèves âgés de trois ou six ans, ayant un diagnostic d'autisme.

### 2. Compétences et qualités requises par le candidat

L'enseignant :

- pilote le projet pédagogique de l'UEMA et assure la cohérence des actions des différents professionnels ;
- partage avec les autres professionnels de l'établissement médico-social un langage et des outils de réflexion communs ;
- contribue à la mutualisation des ressources au sein de l'école ;
- transmet des observations organisées à la personne chargée de la supervision, au sujet d'un élève ou d'une pratique professionnelle, et intègre dans son analyse les apports des autres professionnels (y compris les informations concernant les temps d'intervention hors scolaire dont ses collègues l'informent) ;
- réalise, avec les partenaires, les évaluations qui permettent les réajustements des projets ;
- favorise l'établissement de relations de confiance et de collaboration avec l'équipe de professionnels de l'ESMS à laquelle il appartient ;
- favorise l'inclusion des élèves, co-construit les projets d'inclusion avec l'équipe éducative, prépare la sortie des élèves.

L'enseignant, en dehors des échanges réguliers entre la famille et la direction de l'ESMS, est l'interlocuteur de première intention des parents en ce qui concerne le cadre et le travail scolaires proposés à leur enfant.

Comme l'ensemble de l'équipe avec qui il partage les éléments d'information et avis recueillis auprès des parents, il respecte le droit au secret et la discrétion professionnels vis-à-vis de l'enfant et de sa famille.

Il favorise également l'établissement de relations de confiance et de partenariat avec la famille qu'il informe et dont il recueille les avis au même titre que le directeur de l'ESMS ou le psychologue.

Il inscrit son travail dans celui du réseau des enseignants des dispositifs TSA du département.

En particulier sur cette UEMA, le candidat :

- a une très bonne connaissance des troubles du spectre autistique (TSA) ;
- sait travailler en équipe, en étroite partenariat avec les services médico-sociaux et de soins ;
- s'inscrit dans une dimension de réseau avec des pairs ;
- développe un enseignement expert, spécifiquement adapté aux troubles du spectre autistique (TSA) ;
- contribue au sein de l'école à la conception d'outils adaptés

### 3. Conditions de recrutement :

Le candidat doit être titulaire du certificat d'aptitude professionnelle à l'enseignement spécialisé (CAPA-SH, option D ou CAPPEI).

Les enseignants ne possédant pas de spécialisation peuvent obtenir ce poste à titre provisoire.

Les candidats seront convoqués pour un entretien devant une commission.

---

#### Contact pour obtenir des informations sur le poste

IEN Ecole Inclusive

Téléphone : 03.88.45.92.30

[ienash67@ac-strasbourg.fr](mailto:ienash67@ac-strasbourg.fr)

IEN Strasbourg 3

Téléphone : 03.69.20.93.35

[ien.strasbourg3@ac-strasbourg.fr](mailto:ien.strasbourg3@ac-strasbourg.fr)

Mise à jour mai 2021