

CARTE SCOLAIRE

Grille départementale Janvier 2023

Ecoles élémentaires 4 classes et plus, hors éducation prioritaire et R.P.I.

Nb emplois	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Min élèves	78	104	130	156	182	208	234	260	286	312	338
Max élèves	112	140	168	196	224	252	280	308	336	364	392

Nb emplois	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Min élèves	364	390	416	442	468	494	520	546	572	598	624
Max élèves	420	448	476	504	532	560	588	616	644	672	700

- Pour les écoles bilingues, ce barème s'applique à l'école prise dans sa globalité sous réserve de l'organisation pédagogique de la structure
- Pour les écoles primaires comptant une classe maternelle, le seuil d'ouverture sera modulé en tenant compte d'une capacité de 30 élèves pour la classe maternelle.
- Il faut aussi tenir compte de la limitation à 24 élèves en CP et CE₁ (« Quand c'est possible... »)

Ecoles maternelles 4 classes et plus, hors éducation prioritaire et R.P.I.

Nb emplois	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Min élèves	89	118	148	177	207	236	266	296	325	355	384
Max élèves	120	150	180	210	240	270	300	330	360	390	420

- Taux d'encadrement maximal **après fermeture** : 29,5 Taux d'encadrement maximal **avant ouverture** : 30
- Attention : La prise en compte des élèves de moins de 3 ans était effective dès lors qu'un groupe d'au moins 5 élèves était scolarisé depuis plusieurs années dans l'école.
- Il faut aussi tenir compte de la limitation à 24 élèves en GS (« Quand c'est possible... »)

Ecoles maternelles, élémentaires et primaires de 1 à 3 classes hors R.P.I. et hors éducation prioritaire

Ecoles maternelles

Nb	1	2	3
Min élèves	18	35	66
Max élèves	35	66	92

Ecoles élémentaires

Nb	1	2	3
Min élèves	18	28	56
Max élèves	28	56	84

Ecoles primaires

Nb	1	2	3
Min élèves	15	26	51
Max élèves	26	51	84

- Il faut aussi tenir compte de la limitation à 24 élèves en GS, CP et CE₁ (« Quand c'est possible... »)

Maternelles en Education Prioritaire

Nb emploi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Min élèves		25	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300
Max élèves	25	56	84	112	140	168	196	224	252	280	308	336	364

Les moins de trois ans régulièrement scolarisés sont pris en compte

- Il faut aussi tenir compte du dédoublement en GS (sans nombre maximal d'élèves par classe de GS)
- Taux d'encadrement maximal **après fermeture** : 25 Taux d'encadrement minimal **avant ouverture** : 28

Elémentaires en Education Prioritaire

Nb emploi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Min élèves		24	48	72	96	120	144	168	192	216	240	264	288	312	336
Max élèves	24	51	76	101	126	152	177	202	227	252	278	303	328	353	378

Nb emploi	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Min élèves	360	384	408	432	456	480	504	528	552	576	600	624	648	672	696
Max élèves	404	429	454	479	504	530	555	580	605	630	656	681	706	731	755

- Taux d'encadrement maximal **après fermeture** : 24 Taux d'encadrement minimal **avant ouverture** : 25,2
- **En EP, 2 classes de CP ou CE₁ dédoublés comptent pour un seul emploi** (ainsi, une école à 12 classes qui aurait 4 classes de "CP dédoublés" sera considérée comme ayant 10 postes et pas 12).

Ecoles en R.P.I. (concentré ou pas)

- **R.P.I. concentré** (RPI créé par fermeture de 3 structures isolées ou plus, concernant 3 communes ou plus ; il s'agit donc de structures d'école primaire de 5 classes et plus)

Nb emplois	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Min élèves*	92	115	138	161	184	207	230	253	276	299	322
Max élèves**	135	162	189	216	243	270	297	324	351	378	405

* : (n-1) x 23

** : n x 27

- **Autres R.P.I.**

Nb emplois	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Min élèves*	23	48	72	96	120	144	168	192	216	240	264
Max élèves**	51	84	112	140	168	196	224	252	280	308	336

* : (n-1) x 24

** : n x 28

Ces barèmes ne sont qu'indicatifs, d'autres indicateurs rentrent en ligne de compte (difficultés particulières, accueil de classes externalisées, etc.).

Nous contacter pour le suivi de votre dossier en complétant l'enquête carte scolaire le plus précisément possible.

Elle est à télécharger sur notre site (lien sur nos lettres électroniques).

SE-Unsa, 25 rue de Mulhouse 67100 STRASBOURG

Tél. : 03.88.81.19.19

Mail : 67@se-uns.org

