







### Grille d'évaluation du professeur/de la professeure des écoles stagiaire

<ul style="list-style-type: none"><li>• Prend en compte la diversité des élèves et s'assure de l'adéquation des propositions pédagogiques avec leur niveau</li><li>• Prépare en amont les séquences pédagogiques et les inscrit dans une progression réfléchie</li><li>• Met en place les outils et supports d'évaluation en ciblant les compétences à évaluer</li><li>• Prend en charge le suivi du travail personnel des élèves</li><li>• S'appuie sur l'évaluation pour réguler sa pratique (remédiation, consolidation)</li></ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Observations		
<b>Compétences relatives à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information de la communication</b>	<b>Suffisamment acquises (1)</b>	<b>Insuffisamment acquises (2)</b>
<b>CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilise les outils numériques et réseaux mis en place dans l'établissement/l'école</li><li>• Distingue les usages personnels et professionnels dans sa pratique</li><li>• Est attentif à la manière dont les élèves mobilisent l'outil numérique</li></ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Observations :		
<b>Compétences d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.</b>	<b>Suffisamment acquises (1)</b>	<b>Insuffisamment acquises (2)</b>
<b>CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prend en compte les conseils prodigués par les personnels d'encadrement et les formateurs tuteurs et s'efforce d'améliorer sa pratique</li><li>• Est capable de prendre du recul et de porter une analyse réflexive sur son positionnement et ses activités</li></ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Observations :		



**ACADÉMIE  
DE STRASBOURG**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Grille d'évaluation du professeur/de la professeure des écoles stagiaire

**Avis motivé :**

**Avis favorable à la titularisation :**

**Avis défavorable à la titularisation :**

Nom :

Prénom :

Signature :



**ACADÉMIE  
DE STRASBOURG**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## **Grille d'évaluation du professeur/de la professeure des écoles stagiaire**