ACADÉMIE
DE STRASBOURG
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Bas-Rhin

Division du premier degré

Direction des services départementaux de l'Education nationale du Bas-Rhin
Division du 1er degré / Bureau de la Formation Continue

DOSSIER DE CANDIDATURE
PREPARATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE ET FORMATION PROFESSIONNELLE SPECIALISEE
Année scolaire 2026-2027

MODULE DE PROFESSIONNALISATION CHOISI :

☐ Enseigner en section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) ou en établissement régional d'enseignement adapté (Erea) ; enseigner en milieu pénitentiaire ou en centre éducatif fermé ;

☐ Travailler en Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased) - aide à dominante pédagogique

☐ Travailler en Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased) - aide à dominante relationnelle

☐ Coordonner une unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis) ;

☐ Enseigner en unité d'enseignement (UE) des établissements et services sanitaires et médico-sociaux

*** COCHER LE MODULE CHOISI**

ETAT CIVIL :

Nom et Prénom(s) : ……

Nom de jeune fille : ……

Date de naissance : ……

Situation de famille : …… Nombre d'enfant(s) : ……

Adresse personnelle : ……

Téléphone : ……

Adresse électronique académique (obligatoire):……

SITUATION PROFESSIONNELLE :

Corps : ……

Poste Actuel : ……

Adresse administrative : ……

Circonscription : ……

Date de nomination à ce poste : ……

Date de la dernière inspection ou du rendez-vous de carrière :…… Dernière note :……
(*Joindre une photocopie du dernier rapport d'inspection ou du dernier relevé de rendez-vous de carrière*)

A.G.S. au **01/09 de l'année scolaire en cours** : ……..

Années effectives d'enseignement au 01/09 de l'année scolaire en cours : ……

Années effectives d'enseignement spécial au 01/09 de l'année scolaire en cours : ……

CURSUS UNIVERSITAIRE :

o C.A.P o D.I. o D.E.S.I. o D.P.P.E.

C.A.P.S.A.I.S. ou C.A.E.I. : Option :……Date d'obtention… : ……

Autre(s) diplôme(s) : ……

Souhaitez-vous vous inscrire et présenter le master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) mention Pratique et Ingénierie de la Formation (PIF) parcours « Adaptation à la Diversité des Elèves » (ADE) ?

o OUI o NON

Souhaitez-vous passer l'examen en tant que candidat libre ?

o OUI o NON

ENGAGEMENT

Je soussigné(e)…….

m'engage sous réserve d'acceptation de mon dossier, à participer à la première phase du mouvement des enseignants du 1er degré, pour obtenir un poste correspondant à la formation que je sollicite.

Fait à ……le ……

Signature du candidat

Les candidats voudront bien joindre au présent document les pièces suivantes :

- une lettre de motivation (d'une page maximum)
- la photocopie de leur dernier rapport d'inspection ou du relevé de rendez-vous de carrière

Le dossier est impérativement à retourner pour avis à l'IEN de circonscription

pour le vendredi 9 janvier 2026.

L'IEN le transmettra complété au Bureau de la formation continue

pour le vendredi 16 janvier 2026, délai de rigueur.

CANDIDATURE A LA FORMATION PREPARATOIRE AU CAPPEI

Avis de l'IEN
(à solliciter avant envoi du dossier au bureau de la formation continue)

Candidat (e) Module de professionnalisation :
Nom, prénom : Date de naissance :
Fonction actuelle : Lieu d'exercice :

À l'issue de l'entretien avec le candidat, l'Inspecteur(trice) de l'Education Nationale fera apparaître, de manière explicite et détaillée :

1. Les motivations du candidat :

2. Ses compétences professionnelles dans ses fonctions actuelles (*en particulier, son efficacité dans la conduite des apprentissages, notamment l'apprentissage de la lecture, son aptitude à adapter sa pédagogie aux besoins de ses élèves*) :

3. Son aptitude à s'intégrer dans une équipe pédagogique :

4. Sa connaissance de la fonction qu'il sollicite, ainsi que sa capacité à s'y adapter :

5. Ses capacités à suivre une formation spécialisée dans les conditions prévues par les textes, et à acquérir, au cours de la formation, les connaissances et compétences professionnelles attendues lors de l'examen :

Appréciation d'ensemble : favorable* défavorable*

A , le Signature :

* barrer la mention inutile

Additif au dossier à l'intention de l'IEN

Texte de référence :
Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive et formation professionnelle spécialisée – Circulaire n° 2017-026 du 14 février 2017.

Eléments importants

L'examen du CAPPEI est exigeant. Les échecs sont à la fois coûteux pour le candidat et pour l'institution. C'est pourquoi il est important de vérifier si la représentation de la fonction est exacte, et si les motivations sont compatibles avec l'option choisie.

Il est également utile d'évaluer les chances de réussite à un examen qui demande à la fois une réelle efficacité pédagogique (durant les séances) et de bonnes capacités d'analyse à l'oral et à l'écrit (pour l'entretien et la rédaction du mémoire).

Procédure de sélection des candidats

Les dossiers de demande de départ en formation, revêtus de votre avis, sont communiqués à une commission d'entretien, composée de l'IEN-SEI et d'un conseiller pédagogique.

Les propositions sont ensuite soumises pour décision au DASEN.