

Monsieur le Président,
Mesdames et Messieurs les membres du CSA SD,

Ce CSA SD marque la fin des mesures de carte scolaire pour la rentrée 2026.

Après une fin d'année scolaire quelque peu difficile en raison des conditions climatiques exceptionnelles et des bâtis scolaires « sous serres », des décisions politiques précipitées (plus de portables pour les élèves du lycée) qui auraient nécessité un minimum de temps de réflexion, d'un changement d'accès aux boîtes académiques à LSU au moment où on en a le plus besoin, cette rentrée laisse nombre de nos collègues au mieux dubitatifs, bien souvent en situation de stress.

Comment l'organiser au mieux avec une situation numérique plus que dégradée pour les personnels qui n'ont plus accès à leur boîte académique à la rentrée, ni durant l'été (car oui les personnels travaillent durant les «vacances scolaires»).

Quid de la cyberattaque sur tout le système de l'Education Nationale avec fuite de nos données personnelles. Quid de l'inaccessibilité à « onde » par les directrices et directeurs au moment le plus essentiel de l'année scolaire. les empêchant de faire leur travail avec professionnalisme.

De plus, les professionnels que nous sommes entrevoient là, l'évolution de la situation dans les semaines et les mois à venir. Nul besoin d'être devin pour cela, l'expérience des années passées se suffit.

Petit tour d'horizon de la situation actuelle qui n'est certes pas la situation idyllique présentée au public (parents, médias...) :

- des postes occupés par des contractuels non formés et sans doute peu accompagnés car les formateurs que sont les CPC et les EMF ne peuvent être partout à la fois ;
- le bilinguisme qui reste parfois juste sur le papier faute de personnels compétents et formés bien sûr ;
- des moyens de remplacement insuffisants dont les conséquences seront une formation toujours exsangue, des remplacements non assurés et donc des classes encore surchargées et ce malgré la baisse démographique, des journées de pondération aux oubliettes, etc.
- des notifications MDPH pas ou insuffisamment couvertes pour répondre aux besoins réels de chaque élève avec pour conséquence des équipes et des classes en tension ;
- plus d'ouverture ou de place dans les IME
- un manque de considération des personnels en attente de savoir s'ils ont été promus et quand ils le sont, ils n'ont pas accès à l'prof.
- Un manque de considération des personnels en attente d'informations sur les ruptures conventionnelles en cours de demande depuis maintenant presque un an
- etc.

Quant à ce CSA SD, disons que le SE-Unsa s'interroge, n'aurait-il pas été plus judicieux de conserver le GT tel que prévu dans le calendrier en amont de la rentrée le 27 août pour discuter des situations, puis d'acter en instance celles-ci et étudier les dernières situations après comptage du jour de la rentrée ?

Dans une telle démarche, il y aurait un réel dialogue social alors que, nous, représentants du personnel, avons l'impression d'être déconsidérés, les dernières propositions arrivant la veille même de l'instance voire ce matin pour ceux qui n'ont pas accès à leur boîte académique !!

Quoi qu'il en soit, l'UNSA Education et le SE-Unsa assureront les missions pour lesquelles les collègues les ont mandatés, à savoir être force d'opposition mais aussi être force de propositions.

Je vous remercie.