

VOUS ÉCOUTER. COMPRENDRE. AGIR.

Le SE-Unsa revendique pour toutes et tous !

UN TEMPS DE TRAVAIL RECONNU ET UNE RÉMUNÉRATION JUSTE

- Le **paiement de toute heure travaillée**.
- Une **rémunération** fondée sur le traitement indiciaire, **revalorisée annuellement**.
- La **suppression du jour de carence**.
- Le **maintien intégral du salaire** en cas de maladie.
- Un **alignement du temps d'enseignement** des PE sur celui des professeurs certifiés et des PLP.
- L'APC rémunérée en **heures supplémentaires**.

DE MEILLEURES CONDITIONS D'EXERCICE

- Des **structures à taille humaine** et des **effectifs réduits**.
- Une gestion du remplacement **anticipée** et **respectueuse des personnels**.
- Des **moyens humains suffisants** pour garantir de **bonnes conditions de travail** et la réussite de toutes et tous.

LA PRISE EN COMPTE DE LA SANTÉ ET LE RESPECT DE L'ÉQUILIBRE DES TEMPS DE VIE

- Un **accès garanti à des professionnels de santé**.
- Des **autorisations d'absence de droit**, donc **rémunérées**, pour évènements familiaux et rendez-vous médicaux.
- Des **autorisations d'absence exceptionnelles pour convenance personnelle** à la demi-journée.

UNE INCLUSION RÉUSSIE POUR LES ÉLÈVES ET LES PERSONNELS

- Des **réponses institutionnelles rapides, coordonnées et protectrices** face aux situations de violence.
- Des **moyens humains suffisants** : personnels spécialisés et médico-sociaux.
- Une **formation continue et qualifiante** adaptée aux besoins des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Des dispositifs adaptés pour garantir la **sécurité physique et psychique des personnels**.

CES PRIORITÉS SONT LES VÔTRES.
ELLES SONT AUSSI LES NÔTRES.

EN VOTANT UNSA, VOUS DONNEZ PLUS DE FORCE À VOTRE VOIX !

Le SE-Unsa revendique pour moi

AESH

- une **revalorisation salariale** immédiate et équitable
- des **formations initiales et continues** obligatoires et adaptées
- la création d'un **statut de fonctionnaire** de catégorie B

Remplaçant·e

- une **ISSR juste** et réellement compensatrice
- des remplacements dans un **périmètre raisonnable**
- les mêmes droits à **la formation** et au **respect du temps de travail**
- une **gestion anticipée** et **respectueuse des affectations**

Directeur, directrice

- **du temps** et **des personnels** pour exercer les missions sereinement
- le respect du **périmètre des missions**
- la **reconnaissance** du rôle de directeur, directrice

Contractuel·le

- la **sécurisation** du parcours professionnel
- une **formation** et un **accompagnement** dès la première affectation
- le respect **des droits** et une **meilleure reconnaissance**

Entrant·e dans le métier

- une **formation** et un **accompagnement de qualité**
- une **meilleure rémunération** du début de carrière
- la prise en compte effective de l'**ancienneté acquise** avant l'entrée dans l'Éducation nationale
- une amélioration des **conditions d'affectation et de travail**